23119 Historia y civilizacion clásicas: Roma.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras, Zaragoza
Titulación: Licenciado en Filología Clásica
Área: Filología Latina
Departamento: Ciencias de la Antigüedad

CRÉDITOS	Oferta plazas de libre elección	Duración: 1º cuatrimestre
Curso: 5 **Equiv. Créditos:** **Créditos UZ:** 6 **Créditos ECTS:** 6	Propia titulación: Otras titulaciones centro: y/u: Otros centros: **Nº Plazas optativas:**	◯ Obligatoria ◉ Troncal ◯ Optativa ☐ Teórica ☐ Práctica **Horas teóricas:** 40 (totales) **Horas prácticas:** 20 (Totales)

OBJETIVOS:

Parte 1ª El objetivo primordial es poner a disposición del alumno procedimientos para la intepretación histórica proveyéndole del utillaje conceptual, analítico y metodológico necesario a tal fin.
El segundo, complementario del anterior, es informar al alumno del estado actual de la investigación en relación con los conjuntos temáticos explicados.

Parte 2ª Estudio de la civilización romana. Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de Roma.

PROGRAMA:

Parte 1ª Introducción.
1. Regnum.
Orígenes de Roma. Mito e historia. La génesis de la ciudad-estado. Aristocracia y rex. Las reformas de Servius Tullius.
2. Res publica.
La génesis de la res publica. El llamado "conflicto de los órdenes": patricios y plebeyos. Nobilitas. La constitución republicana. La república imperial y los imperatores.
3. Principatus.
Imperio territorial y primado político. El doble ordenamiento administrativo. Ordo senatorius, ordo equester, ordo decurionum, plebs. Ideología y representación conceptual del poder de los príncipes.

Parte 2ª 1. Los orígenes de Roma. El proceso de formación de la civitas de Roma. La monarquía. El mito de la "Roma etrusca".
2. La República inicial. El conflicto patricio-plebeyo. Las instituciones políticas. La hegemonía romana en Italia.
3. La República imperial. La nobilitas y el imperialismo romano. Las guerras púnicas. La expansión romana en el Mediterráneo y sus consecuencias en la sociedad, en la economía y en la política de Roma (siglos III-II a.C.)
4. La crisis de la República. Los Gracos. El ascenso de los imperatores: Mario, Sila, Pompeyo, César. Populares y optimates. Antonio y Octaviano.
5. El Principado. Las bases del poder de Augusto. La nueva administración. Las provincias. Augusto y el Imperio: reforma del ejército y política exterior. Los ordines.
6. Los Antoninos. Los Severos. Aspectos generales del siglo II.
7. Los príncipes herederos: la domus julio-claudia. La domus Flavia.
8. La crisis del siglo III: transformación y continuidad. La época de la Anarquía militar. Manifestaciones de la crisis y reacciones ante la misma.
9. El siglo IV. Diocleciano. Constantino y su concepción del poder imperial: el Imperio Cristiano.
10. La desintegración del Imperio Romano de Occidente.

EVALUACIÓN:

Parte 1ª Se propondrá a los alumnos un examen consistente en el desarrollo de un tema, que podrán elegir entre dos, y en la respuesta a un cuestionario básico relacionado con el programa explicado

Parte 2ª Examen escrito, se valorará la participación en clase

PROFESORES:

BIBLIOGRAFÍA:

Parte 1ª Principales manuales e instrumentos de trabajo:
-Aufstieg und Niedergang der römischen Welt, publicado por H. Temporini y W. Haase, Berlin-New York desde 1974 (ANRW).
-Volúmenes referidos a la Historia de Roma de la Cambridge Ancient History.
- DE MARTINO, Fr. Storia de la costituzione romana, 6 vol. Napoli, 1958-1972.
-Realenciclopädie der klassischen Altertumswissenschaft, A Pauly, G. Wissowa et alii, Stuttgart, desde 1893 (RE).
- Storia di Roma (dir. A. Schiavone), 1. Roma in Italia; 2. L'impero Mediterraneo; 3. L'età tardoantica, Torino 1988-1993.

- BELTRÁN, F. y MARCO, F., Atlas de Historia Antigua, Zaragoza, 1988.
-BRAVO, G., Poder político y desarrollo social en la Roma antigua, Madrid 1989.
- CHRISTOL, M. -NONY, D., De los orígenes de Roma hasta las invasiones bárbaras, Akal, Madrid 1987.
- GARCÍA MORENO, L.A. Historia Universal, II.1 y 2, Eunsa, Pamplona, 1984.

Parte 2ª Al inicio de la explicación de los temas propuestos, se entregará al alumno una bibliografía más detallada. Como manuales

-Volúmenes referidos a la Historia de Roma de la Cambridge Ancient History.
- DE MARTINO, Fr. Storia de la costituzione romana, 6 vol. Napoli, 1958-1972.
-Realencyclopädie der klassischen Altertumswissenschaft, begründet von A. Pauly, fortgeführt von G. Wissowa et alii, Stuttgart, desde 1893 (RE).
- Storia di Roma (dir. A. Schiavone), 1. Roma in Italia; 2. L'impero Mediterraneo; 3. L'età tardoantica, Torino 1988-1993.
- BELTRÁN, F. y MARCO, F., Atlas de Historia Antigua, Zaragoza, 1988.
-BRAVO, G., Poder político y desarrollo social en la Roma antigua, Madrid 1989.
- CHRISTOL, M.-NONY, D., De los orígenes de Roma hasta las invasiones bárbaras, Akal, Madrid 1987.
- GARCÍA MORENO, L.A., Historia Universal, 1 y 2, Eunsa, Pamplona, 1984.

Parte 2ª Al inicio de la explicación de los temas propuestos, se entregará al alumno una bibliografía más detallada. Como manuales pueden utilizarse:
Christol, y Nony, M., De los origenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid,1988.
Roldán, J.M., Historia de Roma, Salamanca,1995.
García Moreno, L., La Antigüedad Clásica, 2 vols., Pamplona, 1989.
Roldán,J.M., La República romana, Madrid, 1991. El atlas histórico recomendado es el de
Beltrán, F., y Marco, F., Atlas de Historia Antigua, Zaragoza, 1988.

OBSERVACIONES:

Parte 1ª Breve descripción del contenido.
Se explicará el proceso de construcción y transformación de la forma de estado denominada res publica hasta su definitiva sustitución por el principatus, atendiendo a la dinámica social que subyace a tal metamorfosis y a las elaboraciones ideológicas que procuran concertar la renovación institucional con la social.

Parte 2ª Actividades académicas dirigidas: análisis y comentario de textoshistóricos. Lectura y recensiones críticas de libros recomendados por elprofesor.